

Pozvání do gymnázia

Hlavním cílem naší práce je příprava žáků ke studiu na vysokých školách různého zaměření u nás i v zahraničí. Zásadní je pro nás rozvíjení ochoty a touhy studentů celoživotně se vzdělávat. Škola ve svém programu nabízí vyvážený všeobecně vzdělávací základ, jehož zvládnutí je podmínkou úspěšného pokračování ve studiu. Úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na vysoké školy je dlouhodobě vysoká, důležité je ovšem studia dokončit a nalézt si to správné místo v životě, což ovšem škola ovlivňuje jen zčásti. O aktivitách naší školy vás pravidelně informujeme např. ve Vítkovském zpravodaji, podrobné informace naleznete na našich webových stránkách, ale dejme slovo nejpopovolanějším, tedy vyučujícím. Začněme naší mateřštinou.

„Není pro člověka významnějšího komunikačního prostředku nad mateřštinu. Je to nejdůležitější nástroj myšlení. Výuka je strukturována do tří nejvýznamnějších složek: gramatika, stylistika a literatura česká a světová. Studenti jsou od primy systematicky připravováni na maturitní zkoušku, kterou skládají v závěru studia. Zvláštností vítkovského gymnázia je zavedení i takzvané minimaturitní zkoušky v kvartě. V mnohaleté historii víceletého gymnázia ji doposud zvládli všichni. Totéž lze říci i o starších studentech, kteří až na pár výjimek potvrzující pravidlo, u maturity hýřili spoustou znalostí, a dokázali vyučující potěšit vyspělým a kultivovaným projevem. Do budoucna nemáme obav ani ze zavedení takzvaných státních maturit. Výuka bývá mimo tradiční formy zpestřována i literárními exkurzemi, návštěvou památníků a muzeí, velké oblibě se těší i společné návštěvy divadelních či filmových představení. Věříme, že studenti, kteří na naše gymnázium přijdou, dosáhnou stejně jako jejich předchůdci mnohých úspěchů v soutěžích literárních nebo recitačních“, shrnuje Mgr. Jaroslav Herman za naše vyučující češtiny. Kvalitní jazyková vybavenost žáků je bránou do světa, jak potvrzuje předsedkyně předmětové komise cizích jazyků PhDr. Jana Ambrožová. „Cílem studia cizích jazyků na gymnázium je především kvalitní příprava studentů k maturitní zkoušce (tj. státní i školní) a praktická komunikace v hodinách i reálných situacích. Dlouholeté zkušenosti ukázaly, že těchto cílů zpravidla lépe dosahují studenti osmiletého studia, kteří absolvují více hodin jazyka a jsou k maturitě systematicky vedeni od počátků studia. Vzhledem ke školským reformám se postupně stává povinným prvním jazykem angličtina, přesto je i studentům, kteří přicházejí s němčinou jako prvním jazykem, umožněno v něm pokračovat jako v jazyce hlavním.

Jako druhý cizí jazyk si v současné době mohou studenti vybrat z němčiny, francouzštiny a ruštiny, pro zájemce bývá otevřena volitelná latina. V rámci komunitního centra se lze zdokonalovat ve francouzštině a začít se studiem itaštiny.

Každoročně se studenti účastní různých jazykových soutěží (např. olympiády, Spelling Bee, Frankofonie), kde dosahují výrazných úspěchů – z poslední doby lze zmínit například 2. místo Matěje Ruckého z krajského kola olympiády v angličtině a stejné umístění tohoto studenta v soutěži Spelling Bee, kde byl nejmladším účastníkem v kraji, dále opakovaná čelní umístění našich družstev ve Frankofonii, včetně 1. místa v republice, 1. místo Dominiky Kundrátové v okresním kole olympiády v angličtině, 1.místo Jarmily Kabilkové v okresním i krajském kole olympiády v němčině.

Nemalou motivací ke studiu jazyků jsou pro studenty občasné výměny a pravidelné zahraniční zájezdy, a to do Francie, Británie, Rakouska, Beneluxu a dalších zemí. Vloni se uskutečnil zájezd do Anglie a chystáme putování do Provence. Na podporu zájmu o jazyky pořádáme i jednorázové akce, např. English party a Den jazyků.“

O klíčové roli královny věd matematiky nelze pochybovat. I v této náročné disciplíně máme řadu úspěšných žáků.

„V rámci matematiky se účastníme většiny významných soutěží zvl. olympiád (Matematický klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda), většinou s pěknými výsledky, např. Jiří Solař

předloni obsadil 1.-3. místo v okresním kole v kategorii Z8, Michaela Solařová 1.místo v kategorii Z9, v účasti v krajském kole jim zabránila nemoc. Vloni obsadil rovněž 1. místo. Vítězové školního kola Pythagoriády se neztratili ani v okresním kole.

Navíc naše dnes už absolventka Kateřina Paceltová obsadila skvělé 2. místo v krajské soutěži Bedna Moravskoslezského kraje, kterou pořádala Mensa a MSK.

Pro budoucí studenty technických a přírodovědných oborů pravidelně pořádáme semináře k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

V letošním školním roce se samozřejmě zapojíme do všech běžných soutěží. Někteří naši žáci v loňském roce svou premiérovou účastí nasbírali cenné zkušenosti, které se letos pokusí zúročit“, doplňuje Mgr. A. Grosová.

Ani další přírodovědné předměty nezůstávají stranou. Velmi úspěšně si žáci vedou zvláště v biologii a chemii a v oblíbeném, leč velmi zrádném zeměpise. „Zaměřili jsme se na efektivnější práci s problémovým učivem, věnujeme se talentovaným studentům, kteří se velmi dobře umísťují v olympiádách, projektové výuce a práci studentů s odbornou literaturou a časopisy. Máme rovněž chemický seminář, který je jakousi přípravou na vysokoškolské studium. Již desátým rokem jsme se podíleli na organizaci soutěže studentů středních škol Mendelovy Hynčice, jejímž odborným garantem je PhD. Jiří Sekerák z Mendeliana Brno“, doplňuje vyučující chemie Mgr. R. Bazala.

Skvělých výsledků v biologii dosahují žáci ve středoškolské odborné činnosti, kde jsme se nejednou dostali až do celostátního kola a dokonce třikrát obsadili 1. místo.

Téměř ve všech ročnících vyučujeme informatice, ve vyšších ročnících si lze zvolit i programování. Zvláště v nižších ročnících osmiletého studia vycházíme vstříc přirozené soutěživosti žáků a účastníme se řady klání, např. Bobřík informatiky, Najdi.cz, CompOst, Mladý kalistografik atd. Z loňských úspěchů připomínáme 1. místo Vítka Mužíka v okresní informatické soutěži Bajtík a 4. místo v grafické soutěži středních škol „Prezentiáda“.

Součástí naší výuky je samozřejmě hudební a výtvarná výchova. V hudební výchově získávají studenti přehled z dějin zejména evropské hudby, důraz klademe rovněž na hlasovou výchovu. Máme samozřejmě pěvecký sbor, který účinkuje při různých školních i městských akcích, žáci taky nacvičili pod vedením Mgr. H. Matyáškové v uplynulých letech muzikály Bídníci a Hrabě Monte Cristo. Sbor rovněž spolupracuje s opavskou Knihovnou Petra Bezruče. Oblíbené jsou rovněž pravidelné cesty na koncerty, do divadel, které organizujeme nejenom pro žáky, ale i pro rodiče a přátele školy.

Výtvarná výchova rozvíjí ve studentech především jejich tvůrčí schopnosti, vizuální vnímání a kultivuje estetické cítění. K dispozici je výtvarné studio, v němž se kreslí, maluje, modeluje, vytváří keramika, v hodinách bývají využívány i počítačové učebny, za krásného počasí se chodí do plenéru v blízkosti školy. Studenti v rámci různých projektů fotografují. Výtvarná díla, jež překračují běžnou úroveň, jsou každoročně prezentována na výstavách v prostorách Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě. Ve školní galerii Gaudeamus jsou již 11. sezónu představována díla studentů i jiných škol, středních i vysokých a každoročně též díla předních českých výtvarných umělců. V rámci exkurzí navštěvujeme četné výstavy u nás i za hranicemi.

„Sportovní a turistické aktivity představují tradiční nabídku školy. Každoročně organizujeme pro žáky lyžařský výcvikový kurs (sjezd, běžky, snowboard) v Beskydech a sportovně – turistický kurs (vodáctví, horolezení, cyklistika...) v Chorvatsku, nebo jižní Francii, turistický přechod přes některé z moravských nebo slovenských hor (Projekt In je ten, kdo nebere drogy – letos již 12. ročník). Účastníme se většiny sportovních soutěží středních a základních škol, máme dívčí fotbalové družstvo, školní dívčí volejbalové družstvo už podruhé obsadilo v okresní soutěži 1. místo a velmi dobře si vedou v soutěžích i žáci z kroužku stolního tenisu.

Pravidelně pořádáme pro žáky dle možností řadu nesoutěžních sportovních a turistických aktivit, škola má dvě tělocvičny, posilovnu, malé hřiště s umělým povrchem, travnaté hřiště, které bychom rádi zvelebili, projekt máme již dávno zpracován, jen o tu masivní finanční dotaci stále bojujeme...V průběhu následujících let bychom chtěli dokončit horolezeckou stěnu. Veškerá sportoviště jsou žákům i pracovníkům k dispozici o víkendech, svátcích a prázdninách...“ upřesňuje Mgr. Pavel Pavlík, předseda předmětové komise tělesné výchovy. Velký výchovný dosah má výuka občanské nauky a základů společenských věd. Přiblíží nám je Mgr. J. Repková: „Na nižším stupni gymnázia si žáci vytváří vztah ke svým blízkým, škole, obci, regionu, zemi, ve které žijí. Tak se seznamují se slavnými osobnostmi naší vlasti, učí se rozlišovat duchovní a věcné bohatství, věnují se psychologii osobnosti, rozebírají globální problémy naší planety aj. Toto je pouhý zlomek informací, kterých se jim dostává. Na vyšším stupni se studenti seznamují se základy obecné psychologie a psychologie osobnosti, sociologie, politologie. Dále s veřejným a soukromým právem, ekonomii, neformální logikou a filozofií. Rozebírají také problémy etické i planetární a získávají informace i z oblasti mezinárodních vztahů. V rámci výuky se vždy nastupující žáci zúčastňují prožitkového programu zaměřeného na komunikaci a vztahy ve třídě. Pro další ročníky uskutečňujeme besedy týkající se například problematiky drog, šikany, problematiky menšin s akcentem na národnostní a sexuální menšiny. Naši studenti již několik let pomáhají organizovat celostátní veřejné sbírky pro různé nadace a občanská sdružení, které různými způsoby pomáhají našim spoluobčanům. Díky těmto akcím se našemu gymnáziu podařilo vybrat nemalé částky.“

K životu školy patří dodržování školních rituálů (např. stužkovací večírky, poslední zvonění, výlety, společné návštěvy kulturních akcí, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, účast rodičů a přátel školy na důležitých akcích školy, ples, minimaturita v kvartě, společenské akce pro pracovníky, vč. bývalých...).

Jistým handicapem je stav budovy, která od svého dokončení na konci dvacátých let minulého století neprošla rekonstrukcí. V roce 2000 jsme tedy nechali zpracovat projekt Generální oprava budovy Gymnázia Vítkov, ve kterém jsou popsány jednotlivé kroky, které dle finančních možností uskutečňujeme. Nedávno jsme rekonstruovali topení, upravili bývalý byt školníka na prostory pro výtvarnou výchovu, postupně (a pomalu...) opravujeme zděný plot, přestavěli jsme vstupní schodiště a vyměnili jsme okna v celé budově.

Školu budujeme od 90. let jako otevřenou instituci – komunitní centrum, které nabízí žákům i veřejnosti odpolední a víkendové činnosti, což hodláme do budoucna stále rozšiřovat, neboť máme zato, že škola má fungovat jako živý organismus, který musí žít též v době mimo vyučování. Oficiálně jsme centrum otevřeli v rámci projektu Komunitní školy v roce 2007.

Škola představuje důležité městské centrum, které kromě svého základního poslání nabízí i jakýsi „rezervoár“ nápadů, má kvalitní vzdělanostní potenciál a bezesporu dotváří profil pověřené obce III. kategorie. Má-li se v této specifické venkovské oblasti, uchovat kvalitní život v přijatelném prostředí, musí se o to školství rovněž přičinit a podstatné pozitivní tendence spoluvytvářet.

A závěr patří vyučujícím dějepisu, jejichž krédo zformulovala Mgr. Hana Vejvodová:

„Již staří Římané říkali, že skutečnou učitelkou života je historie. Věrní této zásadě vyučujeme dějepis po celou dobu studia jak na čtyřletém, tak i osmiletém gymnáziu. Naše složitá a nelehká doba vyžaduje podstatně komplexnější a hlubší znalosti právě z humanitních oborů. Zájemci o dějepis mohou své znalosti zdokonalit po praktické i teoretické stránce. Rozvoj teoretických poznatků a faktů mohou studenti rozšířit ve volitelném dějepise a později i v dějepisném semináři. Po praktické stránce při psaní seminárních prací načerpají znalosti a zásady, jak pracovat s odbornou literaturou, jak citovat prameny a jak zužitkovat své poznatky

z jiných předmětů. Dějepisné exkurze jsou rovněž další zajímavou formou, jak obohatit a doplnit poznatky z historie, případně jak motivovat i ostatní studenty k jeho studiu. Dějepis je předmět, jehož znalosti jsou nanejvýš potřebné ke studiu na kterékoliv vysoké škole nejen humanitního zaměření. Vzhledem ke stávající situaci, kdy jsme se stali součástí Evropské unie a naše cesta mezi Evropany se urychuje, neměli bychom zapomenout kým jsme, kdo byli naši předkové a proč vytvořili tento stát. Doufáme, že na to nezapomene žádný student našeho gymnázia, zejména když bude vychovávat své vlastní potomky.“

Ve škole zdaleka nejde jenom o vědomosti, které nás mohou i zotročovat, ale i o soudnost, kritický rozum, morálku a tvrdou práci. Škola je místem radostných chvil, příjemných setkání a nabývání zkušeností pro celý život.

Za kolektiv PhDr. Marie Mikulíková